

Workshop 24

„Wahrnehmung als zentrale Eingangsinstanz für das Lernen“ unter spezieller Berücksichtigung der auditiven und visuellen Verarbeitung/Wahrnehmung

Literaturtipps

- Barth, K.** „Lernschwächen früh erkennen - im Vorschul- und Grundschulalter“. Ernst Reinhardt Verlag München 2000
- Barth, K./Gomm, B.** „PB-LRS“ - Gruppentest zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten - Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern. Ernst Reinhardt Verlag München 2004
- Bergmann, K. et al.** „Hör-Fink“ Programm zur Förderung der auditiven Wahrnehmung. Finken Verlag Oberursel 2006
- Böhme, G.** „Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“. Verlag Hans Huber Bern 2006
- Buca, E. et al.** „Spukefix hilft hören“ (Band 1 und 2). Verlag Holder - Pichler – Tempsky Wien 1998
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung** „Lärm und Gesundheit“; Materialien für die Grundschule (1.- 4. Klasse). BGZA Köln
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung** „Lärm und Gesundheit“; Materialien für Klassen 5-10. BGZA Köln
- Gomm, B.** „Beobachtungsbogen zur Erfassung von SchülerInnen mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“. Lemgo 2001
- Gomm, B.** „Mottier - Test“ - Neufassung des Tests in schriftlicher und Audio - CD – Form. Lemgo 2001
- Hawliczek, V. et al.** „Bausteine des Förderns“ - Praktische Hilfen für den Unterricht und zur Umsetzung der Förderplanung. edition htw Wien 2002
- Kindernetzwerk** „Eltern - Selbsthilfegruppen“- ein bundesweiter Wegweiser (Bd 1). Verlag Schmidt – Römhild Lübeck 1999/2000
Internet: www.kindernetzwerk.de
- Kreis Lippe** Dokumentation der Fachtagung „Hören - Sehen - Lernen“ Detmold 2003

