Modellüberlegungen zum Lernstudio

Laufende Beobachtung und förderbegleitende Diagnostik der Kinder im Lernstudio

Laufende Beobachtung aller Kinder und förderbegleitende Diagnostik in den Klassen, den klassenübergreifenden Fördergruppen und im

Kind kann **ohne Einschränkung** am Unterricht der Klasse teilnehmen

↓

Kind verlässt das Lernstudio (ggf.: Teilnahme an klassenüber-greifender Förderung in Einzelnen

Kind kann **mit individueller Zusatzförderung** am Unterricht der Klasse teilnehmen

↓

Kind verlässt das Lernstudio, Teilnahme am normalen Klassenunterricht mit:

- individueller Förderung im Rahmen von teamteaching und klassenübergreifenden Fördergruppen (vgl. S.1)
- individuellen angemessenen Aufgaben und Materialien (ziel- und norm-

Kind **verbleibt** weiter im Lernstudio oder wird dort neu

Kind nimmt weiter am normalen Unter-Richt der Gesamt-Klasse teil , wird ggf.. weiter gefördert mittels Teamteaching oder klassenübergreifenden Förder

© GSK Lemgo