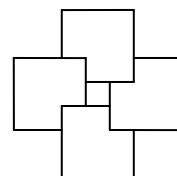





Grundschule Kampstraße in
Lemgo
Vorbereitung der Einschulung
und Individuelle Förderung in
der Schuleingangsphase

Zukunft
durch



<p>Schulanmeldung: (Oktober: ohne Kinder) (November: mit Kindern)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahme der Daten im Schulbüro ○ Gespräch Schulleitung - Eltern ○ „Spieleparcour“ mit Kleingruppen 	<p>Beobachtung durch 2 Lehrkräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grobmotorik ▪ Feinmotorik ▪ Wahrnehmung (visuell, auditiv) ▪ Sprachstandsüberprüfung <p>Ergebnisse sind Grundlage für die Förderberatung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anmeldung KiTa ▪ Logopädie ▪ Sprachkurs ▪ Sportverein ▪ psychomotorische Förder. ▪ Broschüre: „Schulstart“
<p>Bis zum Schulanfang:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Untersuchung durch das Gesundheitsamt ○ Einige Kinder werden noch einmal in die Schule eingeladen 	<p>Weitergehende Diagnostik z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Pränumerik ▪ alle Wahrnehmungsbereiche und intensive Beratungsgespräche
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planungstreffen mit den KiTas ○ Elternabend(e) ○ Gespräche zu einzelnen Kindern mit den KiTas ○ „Besuch“ der Kinder in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnahme am Unterricht ▪ Spiel und Sport ▪ „Mathewerkstatt“ ▪ „Deutschwerkstatt“

