Diagnostik in der Schuleingangsphase und fortlaufende förderbegleitende Beobachtung, Diagnostik und Förderung in den Klassen (Teamteaching), den klassen-übergreifenden Fördergruppen und

Kinder mit Problemen in mehreren Bereichen bzw. mit massiven Entwicklungsrückstände

Kinder mit Teilleistungsschwächen geringeren Grades

Zweistündige tägliche Förderung im **„Lernstudio“** in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik auf niedrigerem Niveau und angepasst an die Lernausgangslagen und Lerngeschwindigkeiten der Kinder:

- Nach individuellem Förderplan
- Einbeziehung notwendiger basaler Fähigkeiten und Voraussetzungen

Förderung in **klassenübergreifenden Gruppen** ein- bis zweimal wöchentlich in folgenden möglichen Bereichen

- Grafomotorik
- Mathematik
- Auditive Wahrnehmung
- Psychomotorik
- Sprachförderung

Förderung im **Teamteaching** in den einzelnen Klassen:

1. inividuelle Unterstützung im Klassenunterricht
2. Arbeit mit einer Kleingruppe parallel zum Rest der

© GSK Lemgo