

# Gesamtschule Paderborn–Elsen

Sekundarstufen I und II

Gesamtschule der Stadt Paderborn

GE PB-Elsen, Am Schlengerbusch 27, 33106 Paderborn

Telefon: 05254/9787-00, Telefax: 05254/9787-10

---

## **Leitgedanken zum Aufgabenkomplex: Sprachliche Förderung**

(Die Ausführungen stützen sich u.a. auf die Skizzierung unseres Förderkonzepts vom Juni 2003 – s. Skizze – und auf die überarbeiteten Konzeptideen vom November 2005 – s. Info-Paper)

- **Sprachliche Förderung** – beginnend mit dem Unterricht in den Jahrgängen 5 und 6 – sollte folgende **Qualitätsbereiche** umfassen:
  - Förderung der Lesekompetenz durch Förderung der basalen Lesefertigkeiten (gemessen an der Lesegeschwindigkeit) und des Textverständnisses
  - Förderung der Rechtschreibkompetenz durch den Erwerb von Rechtschreibstrategien
  - Reflexion über Sprache
  - Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksweise bei gleichzeitiger Erweiterung des Wortschatzes(s. Skizze zum Förderkonzept vom Juni 2003!)
- Die **Ermittlung einer Lernausgangslage** ist zwingend erforderlich um fundierte und individualisierte Fördermaßnahmen zu konzipieren und umzusetzen!
- **Fehlerschwerpunkte und abgestimmte Zeitplanung** (Fö - Fahrplan) sollten mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden!
- **Zeitliche Schwerpunktsetzung** des Förderbereichs „Sprachliche Förderung“ zu Beginn des 5. Schuljahres, gepaart mit formalen Elementen der schriftlichen Darstellung (Heft- und Mappenführung).
  - **Fachteams aller Fächer auf der Jahrgangsebene sind an dieser Aufgabe und ihrer Umsetzung zu beteiligen!**
- **Reflexionsphasen** sollten vorab vereinbart werden! → Überprüfungsmöglichkeiten von Lernerfolgen in kürzeren, mittleren und längeren Abständen müssen gegeben sein!

## **Materialvorschläge:**

- Vereinbarte **Lektüre** als Basis für Leseförderung
- Einstieg in das **Antolin**-Programm
- Angebote zur Förderung der **Rechtschreibleistungen** (evtl. interaktiv)
- **Übungsmaterial** aus verschiedenen Quellen zusammengestellt nach Arbeitsfeldern/Förderschwerpunkten
- Möglichkeiten für den/die einzelnen Sch./Sch'. zur Überprüfung von Lernfortschritten
  - Text- und Übungsmaterial,
  - Schreiben freier Texte