

			<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit Schulen in der Sek I (gegenseitige Hospitationen, Kompetenzvoraussetzungen schaffen, Feedback Sek I-GS) 	
4	Astrid-Lindgren-Schule Werraweg 54 33689 Bielefeld	GS	I. Grundlagen schaffen – Beobachtungskompetenz stärken II. Mit Vielfalt umgehen IV. Wirksamkeit – Förderung über Strukturen sichern	Christiana Morsch Silke Dopheide Heidrun Wehe
5	Grundschule Kirchheide Wilhelm-Stolting-Weg 12 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Schulspiel im Kindergarten Zeugnisse, Gutachten, Portfolios 	Heidrun Ellermann Sabine Tewes Wittig
6	Grundschule Kampstraße der alten Hansestadt Lemgo Kampstraße 4 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Übergang Kindergarten – Grundschule / entsprechende Diagnostik 	W. Tenberg P. Ibeling
7	Luisenschule Paulusstraße 9 - 11 33602 Bielefeld	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Diagnoseverfahren und Umsetzung der Maßnahmen in der Erprobungsstufe im Mathe- und Deutschunterricht III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> allgemeines Förderkonzept (Schulleben, Leistungsorientierung, Verantwortung, Ausgleich sozialer Nachteile) IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> datengestützte Diagnose und individuelle Maßnahmen in Kooperation mit der Universität Bielefeld und Bielefelder Sprachschule 	Katja Bremer Annika Spenner
8	Geschwister Scholl Realschule Am Anger 54 33332 Gütersloh	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Eingangstests Kriteriale Rückmeldung II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> Beratungskonzept Differenzierung im Ganzttag III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Berufswahlvorbereitung Tutorensystem IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Organisationsstruktur 	Frau Piepenbrock Herr Große Banholt Herr Brändel Herr Große Banholt Frau Piepenbrock
9	Gymnasium Schloß Neuhaus Sekundarstufen I und II Schloßpark 33104 Paderborn	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Systematische Auswertung von Klassenarbeiten mit Rückmeldungen IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Systematische Einrichtung von Förderkursen mit Rückkopplung an die Fachlehrer 	Dachner Balthasar
10	Freiherr v. Stein Gymnasium Bünde Ringstraße 69 32257 Bünde	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Individualisierungsstunden in D, M, E (5. -7. Jg.), äußere Differenzierung und Binnendifferenzierung 	Ulrich Henze (Unterstufenkoordinator)

			<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der schriftlichen Fächer in 8 und 9 durch Zusatzstunden zur Binnendifferenzierung • Portfolioarbeit und Schülersprechtag • In und zwischen den Fächern abgestimmtes Methodenkonzept (Kompetenzcurriculum) mit individualisierter Lernstandsdiagnose 	Matthias Hesse (Mittelstufenkoordinator) Tanja Bormann (Individuelle Förderung)
11	Nepomucenum Städtisches Gymnasium Teichweg 22 – 26 33397 Rietberg	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Institutionalisierte pädagogische Teamarbeit • Pädagogische Schülerberatung • Lernen durch Lehren 	Gerlinde Henneke, Berthold Kamp Heiner Koop, Manfred Bullik, Leo Gand
12	Städtisches Gymnasium Delbrück Marktstraße 2 33129 Delbrück	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung von Lernstand und Lernbedarf durch Umsetzung interner Vergleichsarbeiten und weitere Dokumentation II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Variation der Lernformen • Selbststeuerung im Lernen • äußere Differenzierung • außerunterrichtliche Lernangebote III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> • Übergang 4 – 5 • Kooperation mit regionaler Wirtschaft • Übergang 10 – 11 bzw. 9 – 10 IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Eltern und außerschulischen Partnern • Schulstatistik 	Herr Bohnensteffen Herr Hardes Frau Münstermann Herr Kempe Herr Rüthing
13	Städt. Gesamtschule Herford Sekundarstufen I und II Salzufler Straße 129 32052 Herford	GE	II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund • Fachleistungsdifferenzierung IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Teamstrukturen 	Rainald Könings H. Schmitz-Ibeling Dr. Marion Adriaans
14	Olof-Palme-Gesamtschule der Gemeinde Hiddenhausen Pestalozzistraße 5 32120 Hiddenhausen	GE	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Jg. 5 – 10: Konzept; die inhaltliche Ausgestaltung der Förderzeit • Ab Jahrgang 8 ein spezieller Kurs für SchülerInnen mit deutlichen Lernschwächen 	Brigitte Kosiek

15	Janusz Korczak Gesamtschule Schledebrückstraße 170 33334 Gütersloh	GE	<p>I. Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderkonzepte in Deutsch auf der Basis verschiedener Diagnosekonzepte <p>II. Umgang mit Vielfalt</p> <p>äußere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderkonzept Jg. 5 – 10 • Schüler helfen Schülern <p>innere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Lernen als Bestandteil von Fachunterricht • Methodencurriculum in Anbindung an den Fachunterricht und an Methodentage (Hier werden Teamtraining und Methodentraining zusammengeführt.) • Der 60-Minuten-Takt als Instrument der Unterrichtsentwicklung • Beratungslehrersystem der Schule (umfangreiches Beratungskonzept) <p>III. Übergänge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschlussbezogene Förderkurse • Konzept zur Begleitung abschlussgefährdeter Schüler (Berufs- und Lebensplanungskurse) • Berufswahlorientierungskonzept der Schule (Anbindung an den Unterricht, versch. Praktika ...) • Einführungswoche für die gymnasiale Oberstufe <p>IV. Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im Team / Teamkonzept der Schule • Arbeiten in Jahrgangsfachteams • Durchführung von Jahresevaluationen / Weitergabe der Erfahrungen der Teams mit ihrem Jahrescurriculum an das Folgeteam • Kooperation mit einem Unternehmen 	<p>Martin Zeuner</p> <p>Möhlen / Hengstenberg Katharina Bracke</p> <p>Markus Heidelberg Petra Hakenberg</p> <p>Christian Ladleif Frank Kahle</p> <p>Sabine Hengstenberg Sabine Hengstenberg</p> <p>Frank Kahle</p> <p>Petra Kemper</p> <p>Ladleif, Hakenberg</p> <p>Petra Hakenberg</p> <p>Manfred Pleitner</p>
----	--	----	--	---